

Accompagnement du livret 2 à la préparation à l'oral : pour diplôme EJE ES ASS

PUBLIC VISE :

Personne en début ou en cours de VAE
Dans le secteur social - Petiteenfance
Cf diplômes préparés

Durée de la formation :

24h sur une période de 6 à 12 mois

LIEUX DE FORMATION :

En visioconférence, ou dans les locaux de travail de la personne selon l'éloignement et le protocole sanitaire

DATES PREVISIONNELLES :

Toute l'année selon les besoins et les dépôts des dossiers

COÛT

1980€ TTC

FINANCEMENTS

CPF
OPCO (après labellisation Qualiopi)

MENTION PARTICULIERE

Accessibilité Handicap

CONTACT :

Aline DELAIGUE :
06.72.78.62.47

OBJECTIFS : A l'issue de l'accompagnement le candidat sera capable d'

Identifier sa place dans l'équipe

Ecrire ses situations en analysant et en les mettant en lien avec les compétences du référentiel.

Avoir une action réflexive sur sa pratique professionnelle.

Argumenter et apporter la preuve de ses compétences.

Appréhender le temps de l'oral face au jury.

PREREQUIS :

Avoir le livret 1 validé.

MODALITES DE RECRUTEMENT :

Entretien téléphonique et bulletin d'inscription.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Pédagogie active, échanges, écoute active, réflexivité, jurys blancs (individuel ou collectif) lectures critiques.

MODALITES DE SUIVET D'ACCOMPAGNEMENT :

livret personnalisé de suivi : évaluation écrite du livret 2, oral préparation au jury, jury blanc

Accompagnement post jury

CONTENU :

Cf. fiches suivantes

Nombre minimum de stagiaires : 1

Nombre maximum de stagiaires : 15

Modalités d'évaluation : passage devant le jury VAE de la région du candidat.

ENTENTE PARTAGEE

N° SIRET : 79867740700016

Code APE : 8899B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84010230301 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

INTRODUCTION :

La VAE est un parcours individualisé et en lien avec le parcours et les compétences du candidat. Le programme présenté est un canevas de base mais il est personnalisé en fonction des besoins et de la situation du candidat.

Il peut être proposé des temps collectifs lorsque le nombre de candidats dans le même domaine de VAE est suffisant.

Avant chaque proposition de programme individualisé un temps d'échange téléphonique, visio ou présentiel sera effectué avec le candidat afin de présenter un programme adapté.

ATTENTION :

Le parcours VAE pour ces diplômes de niveaux 6, nécessite une maturation dans l'écrit, le temps ne peut donc pas être réduit.

Par ailleurs la date de dépôt du dossier ne certifie pas le passage à l'oral dans la même année.

D'autre part, l'exigence du jury se durcit au fil des années, et le 100% de réussite du premier coup devient de plus en plus difficile.

DIPLOMES PREPARES (cf lien vers France Compétences) :

- DEAP (Aux Puer) <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35832/>
- DEASS (Assist Social) <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37675/>
- DEEJE (Educ Jeunes Enfants) <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37679/>
- DEES (Educ Spe) <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37676/>

PROGRAMME :

Temps d'échange sur le parcours et présentation de la méthodologie de travail : de 1h30 :

Objectifs :

- Repérer dans le parcours professionnel, personnel, bénévolat..., les points qui peuvent être utilisés pour l'écriture du livret 2
- Apporter une réflexivité au candidat sur son parcours afin qu'il identifie et justifie ses compétences.

ENTENTE PARTAGÉE

N° SIRET : 79867740700016

Code APE : 8899B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84010230301 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

Aline DELAIGUE
75 Chemin de la combe Gouty
01250 RAMASSE
Portable : 06.72.78.62.47
Mail : aline@entente-partagee.fr



EP0016 Version MARS 2023
Référence CPF : VAETS24 /21

- Faire resurgir les motivations du candidat
- Présenter la méthodologie d'accompagnement basé sur l'outil ETED (Emploi -Type Etudié dans sa Dynamique)
- Identifier les attendus des jurys précédents (quand le candidat est à son deuxième passage)

Déroulement :

- Durant ce temps le candidat apportera des éléments de son parcours et l'accompagnatrice posera des questions, reformulera afin de permettre au candidat d'analyser les éléments de son parcours.

ENTENTE PARTAGÉE

N° SIRET : 79867740700016

Code APE : 8899B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84010230301 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

- Dans un deuxième temps l'accompagnatrice donnera les éléments de méthodologie de l'accompagnement VAE

Atelier 1 : Collectif (selon le nombre de candidats) ou individuel : Choix des situations présentées pour l'expérience 1 et 2 : 1h30 : 28 décembre 2022

Objectifs :

- Déterminer les situations présentées en fonction du référentiel professionnel et du référentiel de formation.
- Analyser le contexte des différentes expériences (1,2 et plus) selon les domaines de compétences (DC1, DC2, DC3, DC4).
- Repérer les situations problématiques, qui mettent en action les compétences du candidat.
- Relier les situations à un bloc de compétence du référentiel métier.

Déroulement :

- Chaque candidat donnera le contexte de travail par expérience selon les 4 axes des domaines de compétence : l'accompagnement à la parentalité, à l'accueil des familles, développement de l'enfant, communication professionnelle, partenariat et réseau. ...
- Les autres candidats et l'accompagnatrice guideront la personne en questionnant le contexte et comment la personne s'y est insérée. Ainsi les candidats feront émerger une ou plusieurs situations reliées à un domaine de compétence.
- A l'issue de cet atelier chaque candidat repartira avec les situations à présenter qui devront travailler au fur et à mesure selon un plan établi avec l'accompagnatrice
- Pour l'atelier suivant le candidat devra récolter le maximum d'éléments pour la situation 1 : Contexte, observations, éléments de réponses, ...

Temps de lecture 1 : 1H

- Dès la réception de l'écrit sur la situation l'accompagnatrice effectuera une lecture critique sur le fond et la forme.
- Le candidat prendra ensuite en compte les remarques faites pour améliorer son écrit.
-

Atelier 2 : Travail oral sur la situation 1 Expérience 1 : 1H30

Objectifs :

- Décortiquer la situation 1 (contexte de la situation, observation factuelle, questionnements, premiers éléments de réflexion...)
- Se questionner sur la situation sur 4 axes : Les parents, les enfants, l'équipe et les partenaires.
- Réfléchir sur des pistes d'analyse en mettant en lien avec ses connaissances, son expérience... mais aussi avec la fonction visée
- Repérer les compétences développées dans la situation afin d'argumenter en fonction des indicateurs de compétences.

Déroulement :

- Le candidat exposera sa situation problématique avec le contexte.
- L'accompagnatrice par ses questions amènera le candidat à faire émerger les compétences requises dans la situation, à les contextualiser et surtout à les transférer dans d'autres contextes de travail.
- Lors de la fin de cet entretien le candidat devra reprendre les éléments donnés et affiner son écrit, qu'il donnera lors de l'atelier suivant.

Atelier 3 : travail sur la situation 2 Expérience 1 : 1H30

Objectifs :

- Décortiquer la situation 2 (contexte de la situation, observation factuelle, questionnements, premiers éléments de réflexion...)
- Se questionner sur la situation sur 4 axes : Les parents, les enfants, l'équipe et les partenaires.
- Réfléchir sur des pistes d'analyse en mettant en lien avec ses connaissances, son expérience... mais aussi avec la fonction visée
- Repérer les compétences développées dans la situation afin d'argumenter en fonction des indicateurs de compétences.

Déroulement :

- Le candidat devra avoir envoyé l'écrit de la situation 1
- Le candidat exposera sa situation problématique avec le contexte.
- L'accompagnatrice par ses questions amènera le candidat à faire émerger les compétences requises dans la situation, à les contextualiser et surtout à les transférer dans d'autres contextes de travail.
- Lors de la fin de cet entretien le candidat devra reprendre les éléments donnés et affiner son écrit, qu'il donnera lors de l'atelier suivant.

Temps de lecture 1 : 1H

- Dès la réception de l'écrit sur la situation l'accompagnatrice effectuera une lecture critique sur le fond et la forme.
- Le candidat prendra ensuite en compte les remarques faites pour améliorer son écrit.
-

Atelier 4 : travail sur la situation 3 Expérience 1 : 1H30

Objectifs :

- Décortiquer la situation 3 (contexte de la situation, observation factuelle, questionnements, premiers éléments de réflexion...)
- Se questionner sur la situation sur 4 axes : Les parents, les enfants, l'équipe et les partenaires.
- Réfléchir sur des pistes d'analyse en mettant en lien avec ses connaissances, son expérience... mais aussi avec la fonction visée
- Repérer les compétences développées dans la situation afin d'argumenter en fonction des indicateurs de compétences.

Déroulement :

- Le candidat devra avoir envoyé l'écrit de la situation 2
- Le candidat exposera sa situation problématique avec le contexte.
- L'accompagnatrice par ses questions amènera le candidat à faire émerger les compétences requises dans la situation, à les contextualiser et surtout à les transférer dans d'autres contextes de travail.
- Lors de la fin de cet entretien le candidat devra reprendre les éléments donnés et affiner son écrit, qu'il donnera lors de l'atelier suivant.

Temps de lecture 1 : 1H

- Dès la réception de l'écrit sur la première situation l'accompagnatrice effectuera une lecture critique sur le fond et la forme.
- Le candidat prendra ensuite en compte les remarques faites pour améliorer son écrit.
-

Atelier 5 : travail sur la situation 1 Expérience 2 : 1H30

Objectifs :

- Décortiquer la situation 1 Expérience 2 (contexte de la situation, observation factuelle, questionnements, premiers éléments de réflexion...)
- Se questionner sur la situation sur 4 axes : Les parents, les enfants, l'équipe et les partenaires.
- Réfléchir sur des pistes d'analyse en mettant en lien avec ses connaissances, son expérience... mais aussi avec la fonction visée

- Repérer les compétences développées dans la situation afin d'argumenter en fonction des indicateurs de compétences.

Déroulement :

- Le candidat devra avoir envoyé l'écrit de la situation 3 Expérience 1
- Le candidat exposera sa situation problématique avec le contexte.
- L'accompagnatrice par ses questions amènera le candidat à faire émerger les compétences requises dans la situation, à les contextualiser et surtout à les transférer dans d'autres contextes de travail.
- Lors de la fin de cet entretien le candidat devra reprendre les éléments donnés et affiner son écrit, qu'il donnera lors de l'atelier suivant.

Temps de lecture 1 : 1H

- Dès la réception de l'écrit sur la situation l'accompagnatrice effectuera une lecture critique sur le fond et la forme.
- Le candidat prendra ensuite en compte les remarques faites pour améliorer son écrit.
-

Atelier 6 : travail sur la situation 2 Expérience 2 : 1H30

Objectifs :

- Décortiquer la situation 2 Expérience 2 (contexte de la situation, observation factuelle, questionnements, premiers éléments de réflexion...)
- Se questionner sur la situation sur 4 axes : Les parents, les enfants, l'équipe et les partenaires.
- Réfléchir sur des pistes d'analyse en mettant en lien avec ses connaissances, son expérience... mais aussi avec la fonction visée
- Repérer les compétences développées dans la situation afin d'argumenter en fonction des indicateurs de compétences.

Déroulement :

- Le candidat devra avoir envoyé l'écrit de la situation 1 Expérience 2
- Le candidat exposera sa situation problématique avec le contexte.
- L'accompagnatrice par ses questions amènera le candidat à faire émerger les compétences requises dans la situation, à les contextualiser et surtout à les transférer dans d'autres contextes de travail.

Lors de la fin de cet entretien le candidat devra reprendre les éléments donnés et affiner son écrit, qu'il donnera lors de l'atelier suivant

Temps de lecture 1 : 1H

ENTENTE PARTAGÉE

N° SIRET : 79867740700016

Code APE : 8899B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84010230301 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

- Dès la réception de l'écrit sur la situation l'accompagnatrice effectuera une lecture critique sur le fond et la forme.
- Le candidat prendra ensuite en compte les remarques faites pour améliorer son écrit.

Atelier 7 : travail sur la situation 3 Expérience 2 : 1H30

Objectifs :

- Décortiquer la situation 3 Expérience 2 (contexte de la situation, observation factuelle, questionnements, premiers éléments de réflexion...)
- Se questionner sur la situation sur 4 axes : Les parents, les enfants, l'équipe et les partenaires.
- Réfléchir sur des pistes d'analyse en mettant en lien avec ses connaissances, son expérience... mais aussi avec la fonction visée
- Repérer les compétences développées dans la situation afin d'argumenter en fonction des indicateurs de compétences.

Déroulement :

- Le candidat devra avoir envoyé l'écrit de la situation 2 Expérience 2
- Le candidat exposera sa situation problématique avec le contexte.
- L'accompagnatrice par ses questions amènera le candidat à faire émerger les compétences requises dans la situation, à les contextualiser et surtout à les transférer dans d'autres contextes de travail.

Lors de la fin de cet entretien le candidat devra reprendre les éléments donnés et affiner son écrit, qu'il donnera lors de l'atelier suivant

Temps de lecture 1 : 1H

- Dès la réception de l'écrit sur la situation l'accompagnatrice effectuera une lecture critique sur le fond et la forme.
- Le candidat prendra ensuite en compte les remarques faites pour améliorer son écrit.

Atelier 8 : travail sur l'analyse global des expériences : 1H30

Objectifs :

- Repérer les valeurs mises au travail du candidat
- Permettre au candidat de repérer sa position, sa posture et sa participation au sein du travail d'équipe.
- Mettre en lien sa posture avec les indicateurs de compétences.

Déroulement :

- Le candidat devra avoir envoyé l'écrit de son analyse global de ses différentes expériences
- Le candidat exposera cette analyse globale.
- L'accompagnatrice par ses questions amènera le candidat à faire émerger les compétences requises dans l'analyse global.

Lors de la fin de cet entretien le candidat devra reprendre les éléments donnés et affiner son écrit, qu'il donnera lors de l'atelier suivant

Temps de lecture 1H : lettre de motivation (ce temps peut être utilisé pour l'oral selon les besoins du candidat)

Je ne pratique pas une lecture globale pour ne pas influencer les candidats et ne pas non plus apporter une touche trop personnelle dans leur écrit.

Dépôt du dossier : Après ces différentes étapes le candidat déposera son livret 2

Préparation à l'oral

Atelier collectif (selon le nombre de candidats dans le domaine) ou individuel. : 2H

Objectifs

- Apprendre à se présenter
- Surmonter ses appréhensions

Déroulement

- Chaque candidat se présentera au groupe de façon global et choisira une situation qu'il présentera au reste du groupe.
- Le groupe apportera ses éléments de réflexion sur la présentation : les manques, les points à supprimer etc.
- Après cet atelier l'accompagnatrice donnera des éléments méthodologiques (plan,) pour préparer sa présentation et son oral

Jury Blanc 1 avec retours : 1H

Jury Blanc 2 avec retours en binôme avec un autre jury qui ne connaît pas le dossier : 1H (facturé 3H)

Le planning se déroule selon les possibilités de la candidate.

ENTENTE PARTAGÉE

N° SIRET : 79867740700016

Code APE : 8899B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84010230301 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes

Aline DELAIGUE
75 Chemin de la combe Gouty
01250 RAMASSE
Portable : 06.72.78.62.47
Mail : aline@entente-partagee.fr



EP0016 Version MARS 2023
Référence CPF : VAETS24 /21

Cependant les visio-conférences se déroulent en moyenne toutes les 3 à 4 semaines.

ENTENTE PARTAGÉE

N° SIRET : 79867740700016

Code APE : 8899B

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84010230301 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes